

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.Е. ЕВСЕВЬЕВА»

Факультет психологии и дефектологии
Кафедра иностранных языков и методик обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Иностранный язык

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Бабушкина Л. Е., канд. пед. наук, доцент

Тукаева О. Е., канд. филос. наук

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 4 от 27.04.2017 года


Зав. кафедрой _____ Лазутова Л. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от 25.05.2018 года


Зав. кафедрой _____ Лазутова Л. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 30.08.2020 года


Зав. кафедрой _____ Лазутова Л. А.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000009462)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000009462) Подготовлено в системе 1С:Университет (000009462)

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- сформировать объем осваиваемых грамматических явлений, характерных для сферы бытовой и профессиональной коммуникации;
- сформировать активный и пассивный лексический словарь, включающий лексику повседневного и общетерминологического профильно-ориентированного характера;
- сформировать умения аудирования на элементарном уровне (понимание полной и основной информации);
- сформировать умения чтения (все виды) на элементарном уровне;
- сформировать умения монологической и диалогической речи на элементарном уровне;
- сформировать умения письменной речи на базовом уровне, включая элементы профессионально ориентированной речи;
- сформировать элементарную культуроведческую осведомленность о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения;
- сформировать общекультурные умения на элементарном уровне, в частности собирать, систематизировать и обрабатывать различные виды языковой, профессиональной и культуроведческой информации, интерпретировать и использовать ее при решении коммуникативных, коммуникативно-познавательных и познавательно-поисковых задач;
- обучить основам технологии языкового самообразования и оцениванию уровня сформированности языковой, речевой и социокультурной компетенции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.01.03 «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсе, в 1, 2, 3 семестрах.

Для изучения дисциплины требуется: Владение иностранным языком на базовом (от допорогового А2 приближающегося к пороговому В1 по общеевропейской шкале) уровне коммуникативного владения иностранным языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования), который даст обучающимся возможность продолжать языковое образование на следующей ступени образования (на неязыковом факультете института).

Освоение дисциплины Б1.Б.01.03 «Иностранный язык» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.Б.01.03 Иностранный язык.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Иностранный язык», включает: решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению..

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- психические процессы;
- свойства и состояния человека;
- их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества;
- способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000009462)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000009462)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000009462)

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-5. способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: - фонетико-орфографический материал применительно к новому языковому и речевому материалу; - лексику в рамках обозначенной тематики и проблематики общения; - основные грамматические формы и конструкции для продуктивного использования: систему времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи; уметь: - воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запраши; - понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно; - начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления; - заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при ; владеть: - иноязычными коммуникативными умениями на базовом уровне.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Первый семестр	Второй семестр
Контактная работа (всего)	16	10	6
Лабораторные	16	10	6

Подготовлено в системе 1С:Университет (000009462)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000009462) Подготовлено в системе 1С:Университет (000009462)

Самостоятельная работа (всего)	191		191
Виды промежуточной аттестации	36		
Экзамен	9		9
Общая трудоемкость часы	216	10	206
Общая трудоемкость зачетные единицы	6		6

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Я и моя семья. Межличностные отношения:

Знакомство. Сведения о себе. Внешность, характер, личностные качества. Взаимоотношения в семье. Моя семья. Проблемы в родительском доме.

Модуль 2. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни:

Распорядок дня. Еда. Покупки. Досуг и развлечения в семье. Мой выходной день. Семейные праздники.

Модуль 3. Я и мир. Страна изучаемого языка. География и культура :

Географическое положение страны изучаемого языка. Общее и различное в странах и национальных культурах. Национальные традиции и обычаи страны изучаемого языка и России.

Модуль 4. Я и мир. Страна изучаемого языка. Города:

Крупнейшие города страны изучаемого языка. Достопримечательности ведущих городов. Столица страны изучаемого языка. Родной край.

5.2. Содержание дисциплины: Лабораторные (16 ч.)

Модуль 1. Я и моя семья. Межличностные отношения (6 ч.)

Тема1. Моя семья (2 ч.)

1. Вводно-коррективный курс.
2. Закрепление новой лексики.
3. Работа над грамматикой.
4. Составление диалогов.
5. Поисковое чтение по теме.

Тема 2. Досуг и развлечения в семье (2 ч.)

Рецептивные виды речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации:

- несложные общественно-политические и публицистические тексты по обозначенной тематике
- нелинейные тексты (социальный Интернет, чаты и т.д.)
- прагматические тексты справочно-информационного и рекламного характера (буклеты, проспекты, рекламные листовки, рецепты и т.д.)

Детальное понимание текста:

- письма личного характера
- публицистические тексты по обозначенной проблематике

Продуктивные виды речевой деятельности:

Говорение:

- монолог-сообщение (о своих увлечениях)

Письмо:

- электронные письма личного характера
- эссе разных типов (по обозначенной проблематике)

Тема 3. Распорядок дня (2 ч.)

Рецептивные виды речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

Подготовлено в системе 1С:Университет (000009462)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000009462)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000009462)

Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации:

- несложные общественно-политические и публицистические тексты по обозначенной тематике
- нелинейные тексты (социальный Интернет, чаты и т.д.)
- прагматические тексты справочно-информационного и рекламного характера (буклеты, проспекты, рекламные листовки, рецепты и т.д.)

Детальное понимание текста:

- письма личного характера
- публицистические тексты по обозначенной проблематике

Продуктивные виды речевой деятельности:

Говорение:

- монолог-описание (своего рабочего дня)

Модуль 2. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни (4 ч.)

Тема 4. Сведения о себе (2 ч.)

1. Введение новой лексики.
2. Работа над грамматикой.
3. Составление диалогов.
4. Просмотровое чтение по теме.
5. Аудирование.

Тема 5. Распорядок дня (2 ч.)

1. Закрепление новой лексики.
2. Работа над грамматикой.
3. Составление диалогов, монологов.
4. Поисковое чтение по теме.
5. Аудирование.

Модуль 3. Я и мир. Страна изучаемого языка. География и культура (2 ч.)

Тема 6. Географическое положение страны изучаемого языка (2 ч.)

1. Введение новой лексики.
2. Работа над грамматикой.
3. Составление диалогов.
4. Просмотровое чтение по теме.
5. Аудирование.

Модуль 4. Я и мир. Страна изучаемого языка. Города (4ч.)

Тема 7. Крупнейшие города страны изучаемого языка. Достопримечательности ведущих городов. (2 ч.)

1. Введение новой лексики.
2. Работа над грамматикой.
3. Составление диалогов.
4. Просмотровое чтение по теме.
5. Аудирование.

Тема 8. Национальные традиции страны изучаемого языка(2 ч.)

1. Введение новой лексики.
2. Работа над грамматикой.
3. Составление диалогов, монологов.
4. Работа с интернет-источниками.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Второй триместр(191 ч.)

Модуль 1. Я и моя семья. Межличностные отношения (47,75 ч.)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000009462)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000009462)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000009462)

Вид СРС: *Выполнение проектов и заданий поисково-исследовательского характера
Подготовьте коллаж, презентацию, видеоролик и т.д. о важности семьи и семейных ценностях. Презентуйте его членам студенческой группы, аргументированно излагая свою точку зрения.

Вид СРС: *Выполнение компетентностно-ориентированных заданий

Напишите письмо своему зарубежному другу, сообщите в нем о рассказите о своих хобби и увлечениях. Расспросите его о том, как он обычно проводит свое свободное время

Модуль 2. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни (47,75 ч.)

Вид СРС: *Выполнение проектов и заданий поисково-исследовательского характера

Вы планируете покупку загородного дома для своей семьи. Каким он будет? Подготовьте план -проект своего дома, представьте его.

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Выберите в сети интернет интересную, на Ваш взгляд, статью о семейных традициях в странах изучаемого языка. Прочитайте ее, составьте план пересказа. Перескажите ее содержание.

Второй семестр (90 ч.)

Модуль 3. Я и мир. Страна изучаемого языка. География и культура 47,75 ч.)

Вид СРС: *Выполнение проектов и заданий поисково-исследовательского характера

Работая в группах по 3-5 человек, составьте "Карту праздников и традиций " стран изучаемого языка. Отобразите на карте страны известные вам праздники и традиции, связывая их географически с определенными областями страны изучаемого языка. Подберите иллюстративный материал для вашей карты, оформите ее.

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Прочитайте рекомендованный преподавателем текст страноведческого характера на изучаемом иностранном языке. На его основе сделайте вывод об общем и различном в культурах России и страны изучаемого языка. Оформите свое наблюдение в виде краткого сообщения.

Модуль 4. Я и мир. Страна изучаемого языка. Города 47,75 ч.)

Вид СРС: *Выполнение компетентностно-ориентированных заданий

Разработайте план туристического маршрута по стране изучаемого языка. Приведите пример в пользу выбора туристами именно Вашего маршрута.

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Выскажитесь в рамках заданной ситуации: С1 является сотрудником туристического агентства и предлагает туристический маршрут по стране изучаемого языка. С - турист, выбирающий туристический маршрут. Разыграйте диалог.

Третий семестр (18 ч.)

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-5	1 курс, Первый семестр		Модуль 1: Я и моя семья. Межличностные отношения.
ОК-5	1 курс,		Модуль 2:

Подготовлено в системе 1С:Университет (000009462)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000009462)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000009462)

	Первый семестр		Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.
ОК-5	1 курс, Второй семестр		Модуль 3: Я и мир. Страна изучаемого языка. География и культура.
ОК-5	1 курс, Второй семестр		Модуль 4: Я и мир. Страна изучаемого языка. Города.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-5 формируется в процессе изучения дисциплин:

Дифференциальная психология, Классическая риторика, Психология общения, Русский язык и культура речи, Язык и культура мордовского народа, Иностранный язык.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	
Повышенный	5 (отлично)	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Подготовлено в системе 1С:Университет (000009462)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000009462)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000009462)

Оценка	Показатели
Отлично	Студент демонстрирует полное освоение планируемых результатов (отличное знание фонетико-орфографического, грамматического, лексического, социокультурного материала в рамках обозначенной тематики и проблематики общения; отличное умение извлекать информацию из аудиотекста, письменного текста, осуществлять диалогическое/монологическое, письменное общение; отличное владение навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи; фонетическими нормами и основными правилами орфографии и пунктуации иностранного языка, не допуская ошибок, препятствующих речевому общению; навыками соотношения конкретного коммуникативного намерения с грамматическим и лексическим наполнением речевого произведения). Ответы на вопросы содержательны, ярко выражена личная точка зрения студента
Хорошо	Студент демонстрирует хорошее освоение планируемых результатов, (хорошее знание фонетико-орфографического, грамматического, лексического, социокультурного материала в рамках обозначенной тематики и проблематики общения; хорошее умение извлекать информацию из аудиотекста, письменного текста, осуществлять диалогическое/монологическое, письменное общение; хорошее владение навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи; фонетическими нормами и основными правилами орфографии и пунктуации иностранного языка, не допуская ошибок, препятствующих речевому общению; навыками соотношения конкретного коммуникативного намерения с грамматическим и лексическим наполнением речевого произведения). Ответы на вопросы содержательны, имеется личная точка зрения студента
Удовлетворительно	Студент демонстрирует частичное освоение планируемых результатов, (имеются пробелы в знании фонетико-орфографического, грамматического, лексического, социокультурного материала в рамках обозначенной тематики и проблематики общения; слабое умение извлекать информацию из аудиотекста, письменного текста, осуществлять диалогическое/монологическое, письменное общение; слабое владение навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи; фонетическими нормами и основными правилами орфографии и пунктуации иностранного языка, не допуская ошибок, препятствующих речевому общению; навыками соотношения конкретного коммуникативного намерения с грамматическим и лексическим наполнением речевого произведения). Ответы на вопросы не содержательны, личная точка зрения студента носит формальный характер без умения ее обосновывать
Неудовлетворительно	Студент не демонстрирует освоение планируемых результатов, (обнаруживается отсутствие знания фонетико-орфографического, грамматического, лексического, социокультурного материала в рамках обозначенной тематики и проблематики общения; отсутствует умение извлекать информацию из аудиотекста, письменного текста,

Подготовлено в системе 1С:Университет (000009462)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000009462) Подготовлено в системе 1С:Университет (000009462)

	осуществлять диалогическое/монологическое, письменное общение; отсутствие владения навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи; фонетическими нормами и основными правилами орфографии и пунктуации иностранного языка, не допуская ошибок, препятствующих речевому общению; навыками соотношения конкретного коммуникативного намерения с грамматическим и лексическим наполнением речевого произведения). Ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, личная точка зрения не выражена
--	--

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Я и моя семья. Межличностные отношения

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

1. Контрольная работа

Модуль 2: Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

1. Контрольная работа

Модуль 3: Я и мир. Страна изучаемого языка. География и культура

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

1. Контрольная работа

Модуль 4: Я и мир. Страна изучаемого языка. Города

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

1. Контрольная работа

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Третий семестр (Экзамен, ОК-5)

1. Чтение вслух микротекста или отрывка и краткое изложение его содержания.

2. Аудирование текста.

3. Высказывание (диалогическое / монологическое) по предложенной ситуации: - Расскажите своему зарубежному другу о себе и о своей семье.

4. Высказывание (диалогическое / монологическое) по предложенной ситуации: - Расскажите своему зарубежному другу о своих интересах и увлечениях.

5. Высказывание (диалогическое / монологическое) по предложенной ситуации: - Расскажите своему зарубежному другу о своем досуге.

6. Высказывание (диалогическое / монологическое) по предложенной ситуации:- Обучение за рубежом сегодня очень актуально. Расскажите об учебе в нашем институте, заинтересуйте своих зарубежных друзей обучением в нашем вузе.

7. Высказывание (диалогическое / монологическое) по предложенной ситуации:- Представьте себе, что Вы познакомились в сети с зарубежным студентом. Что Вы сообщите ему о своей учебе?

8. Высказывание (диалогическое / монологическое) по предложенной ситуации:- Ваш зарубежный друг делает проектную работу о вузах России. Расскажите ему о своем вузе.

9. Высказывание (диалогическое / монологическое) по предложенной ситуации:- Представьте себе, что Вы готовите доклад о стране изучаемого языка. Сообщите о ее географическом положении, населении, крупных городах.

10. Высказывание (диалогическое / монологическое) по предложенной ситуации:-

Подготовлено в системе 1С:Университет (000009462)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000009462)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000009462)

Представьте себе, что Вы готовите доклад о стране изучаемого языка. Расскажите о ландшафтах страны.

11. Высказывание (диалогическое / монологическое) по предложенной ситуации:-- Расскажите об одном из важных праздников страны изучаемого языка.

12. Высказывание (диалогическое / монологическое) по предложенной ситуации:-- Представьте себе, что Вы являетесь участником Интернет форума. Расскажите о своей будущей профессии.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме (выбрать форму в соответствии с учебным планом) экзамена.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Аитов, В.Ф. Let's Study English. Изучаем английский язык : учебное пособие / В.Ф. Аитов, В.М. Аитова. - Электрон.дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. - 165 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105300>. - Загл. с экрана. – Текст : электронный.
2. Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов : учебное пособие : [16+] / Т.П. Ваганова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 169 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3932-0. – DOI 10.23681/278868. – Текст : электронный.
3. Дождикова, Е.В. Немецкий язык для бакалавров : учебное пособие / Е.В. Дождикова. – Электрон.дан. – Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. – 116 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111972>. – Загл. с экрана. – Текст : электронный.
4. Французский язык: базовый курс : [16+] / И.В. Харитонова, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская, Н.Т. Яценко. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Прометей, 2017. – 406 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483191>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906879-44-8. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

Подготовлено в системе 1С:Университет (000009462)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000009462)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000009462)

5. Харитонов, В. А. Modern Conversational English: учебное пособие по курсу «Разговорный английский язык» для студентов неязыковых факультетов / В. А. Харитонов ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2014. – 120 с. – Текст : непосредственный.
7. Абанина, Т. С. Deutschland: Land und Leute [Текст] = Германия: страна и люди : хрестоматия для студентов неязыковых факультетов / Т. С. Абанина, Н. В. Дусина; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2013. – 259 с. – Текст : непосредственный.
8. Тукаева, О. Е. Сборник лабораторных работ по немецкому языку [Текст] / О. Е. Тукаева; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2013. – 220 с. – Текст : непосредственный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy> - Иностранный язык (английский)
2. <http://www.britannica.com> - Иностранный язык (английский)
3. <http://www.study.ru/lessons> - Иностранный язык (английский)
4. <http://www.ldoceonline.com> - Иностранный язык (английский)
5. <http://www.english-to-go.com> - Иностранный язык (английский)
6. <https://www.englishclub.com> - Иностранный язык (английский)
7. www.deutschland.de - Иностранный язык (немецкий)
8. <http://www.dw-world.de> - Иностранный язык (немецкий)
9. www.deutschesprache.ru - Иностранный язык (немецкий)
10. <http://www.aeo.de> - Иностранный язык (немецкий)
11. <http://www.podcast.de/> - Иностранный язык (немецкий)
12. <http://www.uni-marburg.de/> - Иностранный язык (немецкий)
13. <http://www.cia-france.fr/> - Иностранный язык (французский)
14. <http://françaisavec pierre.com/> - Иностранный язык (французский)
15. <http://www.amicif.fr/> - Иностранный язык (французский)

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по материалу преподавателя, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя материал преподавателя или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;

Подготовлено в системе 1С:Университет (000009462)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000009462)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000009462)

- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
 - продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.
- Рекомендации по работе с литературой:
- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
 - составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
 - выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
 - проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 60948555 от 30.08.2012 г.; лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.
2. Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 61089147 от 29.10.2012 г.; лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г
3. 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

12.2 Перечень информационно-справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Международная реферативная база данных Scopus(<https://www.scopus.com/>)
2. Научная электронная библиотека(<https://elibrary.ru/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на занятиях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Оснащение аудиторий

Подготовлено в системе 1С:Университет (000009462)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000009462)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000009462)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

(аудитория № 201)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения
Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (проектор, интерактивная доска), аудиторная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации

Помещение для самостоятельной работы

(помещение № 217)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (автоматизированное рабочее место в составе (УМК трибуна, проектор, лазерная указка, маркерная доска 1 шт.), компьютеры 6 шт.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, методические рекомендации по самостоятельной работе студента.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал электронных ресурсов

(помещение № 101 б)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.